



Princip

Skolens arbejde med elevernes læring

Der skal i skolen og alle klasser være et undervisnings- og læringsmiljø, der giver eleverne mulighed for og lyst til at lære.

Undervisningen skal med udgangspunkt i Fælles Mål opstille tydelige læringsmål og læringskriterier for eleverne. Målene skal være udtryk for høje forventninger til elevernes faglige og sociale kompetencer

Forældrene inddrages i arbejdet med at fastsætte og understøtte de mål, der stilles for deres barn.

Undervisningen og skoledagen skal varieres, så den i så høj grad som muligt motiverer og understøtter den enkelte elev til at lære så meget som muligt og blive bevidst om sin egen rolle heri.

Understøttende undervisning og motion/bevægelse er elementer i en varieret og motiverende skoledag, som tilgodeser børnenes forskellige måder at lære på. Det tilstræbes, at UU får egen plads i skoledagen, men at UU og motion og bevægelse også indgår som en naturlig del af den faglige undervisning. UU skal medvirke til at udvikle og vække børnenes faglige interesse og styrke deres sociale udvikling. Udeområder og byen omkring skolen inddrages i høj grad.

I både den faglige- og den understøttende undervisning og i forbindelse med motion og bevægelse skal muligheden for at arbejde på tværs i skole og børnehus udnyttes, når det giver mening.

Skoledagen tilrettelægges, så den skaber en struktureret, forudsigelig og genkendelig ramme, som børnene føler sig trygge i, men som også giver mulighed for at bryde dagen op og gøre noget andet.

Der tilstræbes en tilpas blanding af voksenstyret tid og børnenes egen tid.

Der skal være tid og ro til at spise.

Studiebånd skal tilbyde eleverne differentieret mulighed for faglig fordybelse. De tilstræbes tilrettelagt, så den enkelte elev kan arbejde selvstændigt og oplever medbestemmelse og medansvar for arbejdet. Indholdet i studiebandet knytter an til klassens undervisning og den enkelte elevs egne mål.