

Princip for inklusion

- Thorsager Skole og Børnehus



Formål

Thorsager skole og børnehus arbejder der for at skabe et trygt, inkluderende og anerkendende lærings- og udviklingsmiljø for alle børn fra vuggestue til 6. klasse. Vi ser mangfoldighed som en styrke og tilstræber at møde hvert enkelt barn og familie med respekt for deres baggrund, behov og ressourcer.

Mål/vision:

Alle børn oplever at være en del af og understøttes i at bidrage til et trygt udviklings- og læringsfællesskab, hvor hvert enkelt barn har positiv betydning.

Dagtilbuddets og skolens ansvar:

Det er væsentligt at alle medarbejdere arbejder ud fra et børnesyn, hvor vi tror på at alle børn gør det bedste de kan, og lykkes de ikke, er det medarbejderne omkring børnene, der skal gøre noget anderledes. Dette ses ved arbejdet med følgende punkter:

- **Fællesskab for alle:** Skole og børnehus arbejder på at alle børn får mulighed for at deltage i det sociale og faglige fællesskab uanset deres forudsætninger. Inklusion handler om at tilpasse udviklings- og læringsmiljøet, så der skabes deltagelsesmuligheder for alle børn.
- **Tidlig indsats:** Skolen og børnehus arbejder på at identificere og handle på behov for støtte så tidligt som muligt for at fremme trivsel, læring og udvikling.
- **Samarbejde med forældre:** Et tæt og åbent samarbejde med forældre er afgørende for at sikre et inkluderende miljø. Forældre er vigtige samarbejdspartnere i arbejdet med børnenes trivsel og udvikling.
- **Positiv tilgang:** Skole og børnehus arbejder ud fra en anerkendende tilgang, hvor der fokuseres på børnenes ressourcer og potentiale frem for deres begrænsninger.

Anbefaling til forældre:

Selvom forældrene ikke er deltagende i skolens hverdag, har det stor betydning at forældre understøtter et inkluderende miljø for alle børn i skole og dagtilbud. Dette kan ses ved:

- **Støtte til fællesskabet:** Forældre bidrager positivt til det inkluderende fællesskab gennem dialog, samarbejde og aktiv deltagelse i aktiviteterne i skole og dagtilbud.
- **Respekt og accept:** Forældre udviser respekt og accept for forskelligheder blandt børn og familier og understøtter egne børn i at være inkluderende og anerkendende i mødet med andre, herunder at støtte op om de fagprofessionelles virke og dømmekraft ind i fællesskabet.
- **Kommunikation:** Forældre bidrager til en åben og konstruktiv kommunikation med personalet og med andre forældre. Dette er vigtigt for at løse eventuelle udfordringer og skabe et trygt miljø for alle børn.
- **Samarbejde om inklusion:** Forældre bidrager til et konstruktivt samarbejde med personalet omkring egne børns behov og udvikling ind i fællesskabet ved aktiv deltagelse i møder, planer og aktiviteter.
- **Rollemodel:** Forældre taler pænt til og om andre børn, familier og personale og hjælper egne børn med at nuancere de oplevelser det har haft, på en tolerant og inkluderende måde.