

Skoleudviklingsamtale for Thorsager Skole 2025/2026

Samtale afholdt den 8.januar 2026, i Thorsager Skole og Børnehus

Samtalen foregik med deltagelse af:

Katrine Klixbüll, Chef for Børn og læring, Syddjurs Kommune
Hanne Sabalic, læringskonsulent børn og læringssekretariat
Niels Hammer, administrativ konsulent børn og læringssekretariat
Hanne Bloch Christoffersen, lærer og læsevejleder Thorsager Skole
Britt Ljungmann, lærer og matematikvejleder Thorsager Skole
Trine Horn, lærer, PLC- og PLF-vejleder Thorsager Skole
Justin Claydon-Smith, børnehaveklasseleder og PLF -vejleder Thorsager Skole
Eva Stensen, lærer og TR Thorsager skole
Martino Isgaard, lærer Thorsager Skole
Celina Schrøder Jeppesen, elev 5a, forperson for elevrådet i Thorsager Skole
Birgitte Kjærsgaard, distriktsleder Thorsager Skole og Børnehus

Opfølgning på et af punkterne fra skoleudviklingsamtalen 2024-2025

På skolen arbejdes der med Forventningsbaseret klasserumsledelse (FBK), hvor forventninger og rammesætning af undervisningen er fælles for klasserne, tydeliggøres for eleverne. Skolen oplever, at arbejdet med FBL giver ro og genkendelighed for eleverne, og for fortsat at understøtte den fælles tilgang til arbejdet, følges der løbende op herpå ved læringsmøder.

Samtidig har et fælles sprog om problemstillingen i arbejdet med inkluderende læringsfællesskaber styrket det psykiske arbejdsmiljø og følelsen af, at medarbejderne løfter sammen.

Skolebestyrelsens princip omhandlende devices er vedtaget. Princippet læner sig op ad Thorsager Skoles og Børnehus' hidtidige praksis om at bruge IT med et pædagogisk afsæt.

Skolens punkt(er) til skoleudviklingsamtalen dette år

Skolen har fokus på, og ser involvering af medarbejdere og vejledere i den faglige ledelse af skolen, som en kvalitet. Skolen har derfor en lang række vejledere med tydeligt ansvar for at drive skolens udvikling. Fælles for vejlederne er, at de er i tæt samspil med skolens øvrige medarbejdere. Der er således en stærk samarbejdskultur på skolen med fokus på, at elevernes læring og trivsel er et fælles anliggende.

Vejlederne arbejder struktureret med inddragelse af data, som analyseres sammen med medarbejderne med henblik på iværksættelse af relevante opfølgende indsatser. Herudover arbejder vejlederne med at understøtte medarbejdernes faglige udvikling gennem sparring, facilitering af erfaringsudveksling, formidling af ny viden m.m.

Elevrådet har en vigtig funktion og et stort mandat fra eleverne på Thorsager skole. Elevrådet har således det seneste år arbejdet med en række initiativer til styrkelse af fællesskabet på tværs af klasserne herunder afholdelse af talentshows og fodboldturneringer på tværs af klasserne.

Elevrådet har

ligeledes udarbejdet plakater med ordensregler til skolens toiletter og har fokus på formidling af sociale spilleregler og god opførsel på skolens multibane i frikvartererne.

FBL's punkt til skoleudviklingssamtalen.

Thorsager Skole har ikke en fast nedskrevet struktur for arbejdet med udeundervisning, men der arbejdes med en bred vifte af aktiviteter og varierede undervisningsformer på alle klassetrin. Skolen har et stort udeområde som bruges aktivt af alle klasser, og samtidig er der mange ture og aktiviteter ud af huset herunder et samarbejde med Thorsager. Thorsager skolen har dog fokus på, at klasserne med fordel kan øge omfanget af udeundervisningen, og at det er vigtigt, at lærerne til stadighed inspirerer hinanden til varieret undervisning ved fagteammøder og lærermøder.

Skolens arbejde med resultaterne fra FNOt.

Generelt har eleverne på Thorsager skole en score på eller over landstallet i Folkeskolens Nationale Overgangstest. Resultaterne spænder over klasser, hvor eleverne er meget motiverede, klasser, hvor der er mange dygtige elever og klasser, hvor mange elever har en række udfordringer.

Folkeskolens Nationale Overgangstest anvendes i samspil med andre test og lærernes dømmekraft til at følge elevernes progression tæt.