

Status og udviklingsaftale for Thorsager Skole

Samtale afholdt d. 12/12 2024, Thorsager Skole og Børnehus

Samtalen foregik med deltagelse af:

Per Viggo Larsen, Børn- og Læringschef Syddjurs Kommune
Hanne Sabalic, læringskonsulent børn og læringssekretariat
Niels Hammer, administrativ konsulent børn og læringssekretariat
Michael Svensson forældrevalgt medlem af fællesbestyrelsen Thorsager Skole og Børnehus
Hanne Bloch Christoffersen, lærer og læsevejleder Thorsager Skole
Britt Ljungmann, lærer og matematikvejleder Thorsager Skole
Trine Horn, lærer, PLC- og PLF-vejleder Thorsager Skole
Justin Claydon-Smith, børnehaveklasseleder og PLF -vejleder Thorsager Skole
Anders Leth Nielsen, lærer og tovholder på skolemøder for Thorsager Skole
Victoria Zacher Frisinette, elev 6a, forperson for elevrådet i Thorsager Skole
Birgitte Kjærsgaard, distriktsleder Thorsager Skole og Børnehus

En kort opfølgning på skoleudviklingssamtale 2023

Skolen har fokus på at arbejde med risikofrie læringsmiljøer, hvilket blandt andet indebærer stilladsering af elevernes læring, fokus på at børnene oplever, at det er ok at fejle og accept af forskellighed. I den forbindelse er skolen ligeledes optaget af, at personalegruppen er i en lærende proces.

Thorsager skole har fortsat fokus på arbejdet med skriftlighed i alle fag fra 3. til 6. kl. Det er et vedvarende opmærksomhedspunkt, og omdrejningspunktet er et stilladserende arbejde med skriftlighed, der kan understøtte elevernes læring.

Skolens udviklings- og indsatsområde dette år

På skolen arbejdes der i forlængelse af arbejdet med risikofrie læringsmiljøer med *Forventningsbaseret klasserumsledelse* (FBL) på tværs af klasserne. De forventningsbaserede arbejdsformer tydeliggør forventningerne til eleverne og rammesætter undervisningen. Samtidig kræver FBL et tæt teamsamarbejde, og at lærerne er vedholdende.

Skolen arbejder målrettet på at understøtte medarbejderne i arbejdet med inklusion gennem fælles redskaber og værktøjer, et fælles børnesyn, dialog og refleksion i teams samt debriefing efter konfliktsituationer.

Skolebestyrelsen har udarbejdet et princip med anbefalinger til brugen af devices til skolens ansatte samt til forældrene.

FBL's punkt til skoleudviklingssamtalen

Da elevfravær kan have rod i trivsel og mobning, har skolen fokus på arbejdet med en anti-mobbestrategi. Strategien er delt i en strategi udarbejdet af skolebestyrelsen og en handleplan, der er anvisende og tager udgangspunkt i *Skolestyrkens* værktøjer.

Samtidig anvender skolen data fra de nationale trivselsmålinger i sammenhæng med værktøjer fra skolestyrken.

Elevfraværet på Thorsager Skole ligger generelt under 10 dage pr. år, og samtidig er der ikke noget ulovligt fravær.

Skolens arbejde med resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest

De nationale testresultater er en temperaturmåling på Thorsager Skoles faglige niveau og viser et øjebliksbillede af de enkelte elevers faglige præstationer. Som supplement anvender skolen en bred vifte af supplerende tests og evalueringer i dansk og matematik for at understøtte det didaktiske arbejde i de enkelte klasser.