

# Princip for forebyggelse og håndtering af mobning

## Formål

Lærings- og trivselsmiljøet er fundamentalt for børnenes udvikling og læring og er et fælles ansvar for alle voksne omkring børnene. Mobning har store konsekvenser, både for det enkelte barn og for fællesskabet. Derfor er det væsentligt, at forældre og skole/børnehus samarbejder om rammen for det mobbefrie læringsmiljø.

## Definition:

"Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne er tvunget til at være". (Helle Rabøl Hansen, mobbeforsker)

Se yderligere i antimobbestrategi for Thorsager skole og børnehus.

## Mål

*Vores mål er;*

- At ingen børn i Thorsager Skole og Børnehus udsættes for mobning
- At medarbejdere og forældre sætter ind sammen, hvis eller når mobning opstår
- At vi lærer børnene at udvise tolerance, respekt, omsorg og mod

## Dagtilbud, skole og SFOs ansvar:

- At samarbejde tæt og åbent med kolleger, forældre og børn om lærings- og trivselsmiljøet i børnehus, SFO og skole
- At reagere omgående, hvis der opstår mistanke om eller tegn på mobning i børnehus eller Skole - og derved følge lovgivning og lokal antimobbestrategi

## Anbefaling til forældre:

- At samarbejde tæt og åbent med medarbejdere og andre forældre om lærings- og trivselsmiljøet i børnehus og skole
- At informere børnehus, SFO eller skole med det samme, hvis der opstår mistanke om mobning i fællesskabet

## Anbefaling til elever:

- At fortælle de voksne det med det samme, hvis de oplever eller ser mobning

Som en del af forebyggelse af mobning, har bestyrelsen besluttet at være aktivt deltagende på forældremøder med fokus på forældrenes rolle og betydning for børnefællesskabet.